|  |
| --- |
| Philipp-Melanchthon-Schule, BFS für Kinderpflege des Diakonischen Werkes Würzburg e. V.Neubaustraße 40 - 97070 Würzburg - Tel.: 0931/352750   -   Fax: 0931/3527533 |
| Name: | Klasse: |
| Praxiseinrichtung: | Aktuelles Thema der Kita: |
| Datum der praktischen Durchführung: | Betreuungslehrkraft: |
| Förderschwerpunkt: | Aufgabe: |
| Methode: | Thema: |
| Hauptziel:  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | Didaktische Planung |
| 1.1.  | Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand und den Rahmenbedingungen |
| 1.1.1 | Überblick über Methode / Arbeitstechnik, Ziel und Inhalt |
|  | Einleitung:Ziel:Methode:Inhalt: |
|  | Hauptteil:Ziel:Methode:Inhalt: |
|  | Schluss:Ziel:Methode:Inhalt: |
| 1.1.2. | Begründe die Themenwahl: Warum wurde dieses Thema gewählt, warum interessieren sich die Kinder für dieses Thema? (Bezug zur Gruppensituation, Rahmenthema, Jahreszeit…): |
|  |  |
| 1.1.3. | Darauf baue ich auf: Vorerfahrungen der Kinder zu Thema / Technik und den eingesetzten Methoden |
|  |  |
| 1.2. | Zusammensetzung der Gruppe |
| 1.2.1. | Anzahl der Kinder: Begründe die geplante Anzahl der Kinder.(pädagogisch / organisatorisch): |
|  |  |
| 1.2.2. | Altersstufe der Kinder: Begründe warum dieses Angebot für die festgesetzte Altersstufe geeignet ist |
|  |  |
| 1.3. | Feinziele: Diese Kompetenzen können die Kinder erwerben oder üben; dieses gezeigte Verhalten will ich positiv verstärken |
|  | sozialer Entwicklungsbereich: |
|  | kognitiver Entwicklungsbereich: |
|  | motorischer Entwicklungsbereich: |
|  | emotionaler Entwicklungsbereich: |
| 2. | Methodische Planung |
| 2.0  | Methodische Grundsätze im Hauptteil (vom Methodenblatt übernehmen!) |
|  |  |
| 2.1. | Vorbereitende Tätigkeiten  |
|  | zu Hause: |
|  | In der KITA: |
| 2.2.1. | Raumgestaltung: Begründe die Raumauswahl und plane die Raumgestaltung (Deko) |
|  |  |
| 2.2.2. | Detaillierte Raumskizze für Hinführung / Hauptteil / Schluss: |
|  |  |
| 2.2.3. | Sitzordnung: Begründe die Platzwahl von KinderpflegerIn und Kindern |
|  |  |
| 2.2.4. | Zeitpunkt im Tagesablauf. Wie bereitest du die Kinder auf das Angebot vor? Wie gestaltest du die Rückführung in die Gesamtgruppe? |
|  |  |
|  | Minutengenaue Planung:Hinführung:Hauptteil:Schluss: |
| 2.3. | Material und Medien |
| 2.3.1. | Anschauungsmaterial: Platzverteilung, Veranschaulichung, Medien |
|  |  |
| 2.3.2. | Arbeitsmaterial: |
|  |  |
| 2.3.3. | Hilfsmittel: |
|  |  |
| 2.3.4. | Anlagen: |
|  |  |

2.4. Verlaufsplanung – Organisationsplan

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeitsschritte (WAS?) | Methodische und pädagogische Überlegungen (WIE?) |
| Einstieg |  |
| Begrüßung |  |
| Impuls |  |
| Impuls wahrnehmen |  |
| Kleines Gespräch |  |
| Sachliche Informationen |  |
| Zielangabe |  |
| Hauptteil  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Überleitung zum Schluss |  |
| Abschluss |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Wertschätzen / Reflektieren |  |
| Organisation des Aufräumens |  |
| Auflösung |  |